

STRATEGI

MENULIS BAGIAN PEMBAHASAN

ARTIKEL JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

YANG ARGUMENTATIF DAN PERSUASIF



Dr. Kasmairi, S.S., M.Pd.
Prof. Safnil, Ph.D
Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd

Editor:
Prof. Riswanto, Ph.D



UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan studi ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**Strategi Menulis Bagian Pembahasan
Artikel Jurnal Internasional Bereputasi
yang Argumentatif dan Persuasif**

**Dr. Kasmaini, S.S., M.Pd.
Prof. Safnil, Ph.D
Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd.**



Strategi Menulis Bagian Pembahasan Artikel Jurnal Internasional Bereputasi yang Argumentatif dan Persuasif

Dr. Kasmaini, S.S., M.Pd.,
Prof. Safnil, Ph.D,
Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd.

Editor :
Prof. Riswanto, Ph.D

Tata Letak :
Ardiansyah BS

Desainer Grafis :
M. Yordanis

Ukuran :
viii, 288, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN :
978-623-89797-2-1

Cetakan Pertama:
Juli 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis
Isi diluar tanggung jawab percetakan
Copyright © 2023 by Dr. Kasmaini, S.S., M.Pd., dkk.
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

SKRIPTORIA AHLINEY MANUSKRIP
Jl. Al-Husein, Watesari, Balongbendo, Sidoarjo
Telp/WA: 085 17317 9 842
Website: www.skriptoria.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar yang berjudul “Strategi Menulis Bagian Pembahasan Artikel Jurnal Internasional Bereputasi yang Argumentatif dan Persuasif” ini dapat diselesaikan. Buku ini hadir sebagai panduan dan sumber referensi bagi para mahasiswa, penulis, dosen, serta praktisi yang tertarik dalam kajian retorika akademik, khususnya dalam memahami pola retorika di bagian pembahasan jurnal internasional dalam bidang linguistik.

Buku ajar ini disusun sebagai respon terhadap kebutuhan literasi akademik yang semakin tinggi dalam menulis artikel ilmiah berstandar internasional. Bagian pembahasan dalam sebuah artikel ilmiah merupakan bagian yang kritis. Dengan memahami pola retorika yang efektif, para penulis diharapkan dapat menyajikan pembahasan yang lebih sistematis, meyakinkan, dan sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi.

Dalam buku ini, kami menyajikan konsep dasar retorika, metode analisis pola retorika, serta contoh kasus dari berbagai jurnal internasional bidang linguistik. Penulis juga membahas berbagai pola retorika yang dominan dalam pembahasan artikel ilmiah dan menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan pola tersebut. Melalui pendekatan yang sistematis, buku ini diharapkan dapat menjadi pedoman yang bermanfaat bagi para pembaca untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis

dan mengkritisi bagian pembahasan dalam artikel ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di bidang linguistik dan disiplin ilmu lainnya.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II DEFINISI DAN SEJARAH RETORIKA.....	31
A. Definisi Retorika.....	31
B. Sejarah Retorika.....	32
1. Retorika di Roma.....	33
2. Retorika Abad Pertengahan dan Renaisans	34
3. Retorika di Era Modern.....	35
C. Perkembangan Retorika di Era Digital.....	36
D. Fungsi Retorika dalam Penulisan Akademik....	37
1. Membantu Menyusun Argumentasi yang Logis dan Koheren.....	37
2. Meningkatkan Kredibilitas Penulis (<i>Ethos</i>)	37
3. Mempermudah Pembaca Memahami Kompleksitas Ide (<i>Pathos dan Logos</i>).....	38
4. Memperkuat Persuasi dan Membangun Kesepahaman.....	39
5. Menunjukkan Inovasi dan Kebaruan	40
6. Memfasilitasi Evaluasi Kritis dan Argumentasi Berbasis Bukti.....	40
7. Menyampaikan Kesimpulan dan Implikasi Secara Sistematis.....	41
E. Elemen-elemen Retorika dalam Artikel Ilmiah.	41
1. <i>Logos</i> (Logika dan Penalaran).....	42
2. <i>Ethos</i> (Kredibilitas dan Kepercayaan).....	43
3. <i>Pathos</i> (Emosi dan Daya Tarik Emosional)..	44
4. <i>Kairos</i> (Ketepatan Waktu dan Relevansi)....	45
5. <i>Topos</i> (Topik dan Tema Umum).....	45
6. Metafora dalam Kiasan.....	46

7. Bahasa Hedging.....	47
8. <i>Stance</i> dan Penentuan Sikap.....	47
F. Peran Retorika dalam Bagian Pembahasan.....	48
1. Membantu Menyusun dan Menyampaikan Interpretasi Hasil.....	49
2. Membantu Kredibilitas dan Integritas Ilmiah (<i>Ethos</i>).....	50
3. Menggugah Minat dan Melibatkan Pembaca (<i>Pathos</i>).....	50
4. Membandingkan dan mengontraskan dengan Literatur Sebelumnya.....	51
5. Menjustifikasi Hasil dengan Bukti yang Kuat.....	52
6. Mengidentifikasi Implikasi dan Kontribusi..	52
7. Menggunakan Bahasa <i>Hedging</i> untuk Menunjukkan Kehati-hatian.....	53

BAB III TEORI DASAR RETORIKA.....55

A. Teori Dasar.....	55
1. Konsep Genre.....	55
2. Register.....	57
3. Artikel.....	58
4. Retorika.....	63
B. Prosedur Konsep Yang dan Allison.....	69
1. Move 1.....	71
2. Move 2.....	71
3. Move 3.....	72
4. Move 4.....	73
5. Move 5.....	75
6. Move 6.....	76
7. Move 7.....	77
C. Argumen.....	79
D. Mata Kuliah <i>Academic Writing</i>	82

BAB IV CARA MENULIS BAGIAN PEMBAHASAN..... 85

A. Pengantar Bagian Pembahasan (Informasi	
---	--

Latar Belakang).....	85
B. Menyajikan Hasil dan Interpretasi (Melaporkan dan Merangkum Hasil).....	92
C. Membandingkan Hasil dengan Literatur Sebelumnya.....	92
D. Mengomentari Implikasi Teoritis dan Praktis (Justifikasi dan Evaluasi).....	93
E. Menyampaikan Keterbatasan dan Validatas Hasil.....	94
F. Memberikan Saran untuk Selanjutnya (Deduksi).....	94
G. Kesimpulan Ringkas yang Menyoroti Kontribusi Studi.....	95
BAB V PENGAJARAN <i>ACADEMIC WRITING</i>	97
A. Strategi Interpretasi Hasil.....	101
B. Strategi Membandingkan Hasil.....	108
C. Strategi Justifikasi Hasil.....	111
BAB VI KESIMPULAN	149
DAFTAR PUSTAKA	156
GLOSARIUM	168
INDEKS	173

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I Ketut, Dkk. 2015. Calon Arang dalam Kebudayaan Bali. Denpasar: Pusat Kajian Bali Universitas Udayana Bekerja sama dengan Dinas Kebudayaan Kabupaten Gianyar.
- Al-Shujairi, Y. B. (2021). Review of the *Discussion* Section of Research Articles: Rhetorical Structure and Move. *LSP International Journal*, 8(2), 9–25. <https://doi.org/10.11113/lspi.v8.17099>
- Alshamiri, S. F., Shahidi, A. H., & Abunima, S. (2023). Phonetic Interference in the Vowel Production of Yemeni Arabic-English Bilinguals. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 29(4), 264–265. <https://doi.org/10.17576/3L-2023-2904-17>
- Amnuai, W., & Wannaruk, A. (2012). Investigating move structure of English applied linguistics research article *discussions* published in international and Thai journals. *English Language Teaching*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.5539/elt.v6n2p1>
- Arsyad, S. (2022). *analisis retorika komparatif* (H. Bengkulu & marjelina oktasya (Univ of Bengkulu (Eds.); 1st editio). <http://www.fkip.unib.ac.id/unit-penerbitan/>
- Arsyad, S., Arono, Ramadhan, S., & Iramaisarah. (2020). The rhetorical problems experienced by Indonesian lecturers in social sciences and humanities in writing research articles for international journals. In *Asian Journal of Applied Linguistics* (Vol. 7, Issue 1, pp. 116–129).

- Aziz, Z. A., Dewi, C., & Amalina, Z. (2023). Place Naming in Aceh: The Genesis and Generic Patterns of Toponyms in Banda Aceh and Greater Aceh. *Studies in English Language and Education*, 10(3), 1608–1626.
<https://doi.org/10.24815/siele.v10i3.31043>
- Barghamadi, M., Rogers, J., Arciuli, J., & Müller, A. (2023). The Use of Semantik Transparency and L1-L2 Congruency as Multi-Word Units Selection Criteria. *Studies in English Language and Education*, 10(2), 723–740.
<https://doi.org/10.24815/siele.v10i2.28644>
- Botezatu, M. R., & Garcia, D. L. (2024). Inhibitory and facilitative effects of lexical neighbors in spoken word recognition: The role of language experience. *Studies in Second Language Acquisition*, 46(2), 550–563.
<https://doi.org/10.1017/S0272263123000578>
- Breitholtz, E., Howes, C., & Cooper, R. (2023). All the more reasons: Mismatches in topoi in dialogue. *Journal of Pragmatics*, 217, 172–4.
<https://doi.org/10.1016/j.pragma.2023.09.006>
- Cahyono, B. Y. (2004). Research Studies in Second Language Writing and in Contrastive Rhetoric. *K@Ta*, 3(1), 39–50.
<https://doi.org/10.9744/kata.3.1.39-52>
- Cheng, F. W., & Unsworth, L. (2016). Stance-taking as negotiating academic conflict in applied linguistics research article discussion sections. *Journal of English for Academic Purposes*, 24, 43–57.
<https://doi.org/10.1016/j.jeap.2016.09.001>
- Chin, C. S., Pillai, S., & Zainuddin, S. Z. (2021).

- Recasts, prompts and noticing: A comparative study. *Studies in English Language and Education*, 8(2), 416–441.
<https://doi.org/10.24815/siele.v8i2.18546>
- Drisco, J.W and Maschi, T. (2016). *Content Analysis* (first edit). United States of America.
<http://lcnn.loc.gop/2015040785>
- Dull, E., & Reinhardt, S. P. (2014). An analytic approach for discovery. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304, pp. 89–92).
- Dunton, R. (2021). *Discussion Section for Research Papers*. *San José State University Writing Center*, 1–5. <https://www.sjsu.edu/writingcenter/>
- Fazilatfar, A. M., & Naseri, Z. S. (2014). Rhetorical Moves in Applied Linguistics Articles and their Corresponding Iranian Writer Identity. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 98, pp. 489–498).
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.444>
- Hosseinpur, R. M., & Pour, H. H. (2022). Adversative Connectors Use in EFL and Native Students' Writing: A Contrastive Analysis. *Tesl-Ej*, 26(1), 1–18. <https://doi.org/10.55593/EJ.26101A3>
- Hurtado, I., & Montrul, S. (2021). Priming dative clitics in spoken spanish as a second and heritage language. *Studies in Second Language Acquisition*, 43(4), 729–752.
<https://doi.org/10.1017/S0272263120000716>
- Hussin, N. I. S. M., & Nimehchisalem, V. (2018). Organisation and move structure in the results and *discussion* chapter in Malaysian undergraduates' final-year projects. *Pertanika*

- Journal of Social Sciences and Humanities*, 26(4), 2365–2377.
- Hyland, K., & Tse, P. (2009). Academic lexis and disciplinary practice: corpus evidence for specificity. *International Journal of English Studies*, 9(2), 111–129.
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3104270%5Cnhttp://www.eric.ed.gov/PDFS/EJ878445.pdf>
- Irawati, L. (2022). Potential Faktors Influencing the Rhetorical Patterns of Research Article *Discussion* Sections. In *Studies in English Language and Education* (Vol. 9, Issue 1, pp. 115–131).
<https://doi.org/10.24815/siele.v9i1.21267>
- Jones, M., & Blume, C. (2022). Accent Difference Makes No Difference to Phoneme Acquisition. *Test-Ej*, 26(3), 1–22.
<https://doi.org/10.55593/ej.26103a3>
jurnal linguistik dan sastra scopus. (n.d.).
- Kehoe, M., Friend, M., & Poulin-Dubois, D. (2021). Relations between phonological production, grammar and the lexicon in bilingual French-English children. *International Journal of Bilingualism*, 25(6), 1576–1596.
<https://doi.org/10.1177/13670069211031987>
- Killmer, H., Svennevig, J., & Beeke, S. (2022). Joint planning in conversations with a person with aphasia. *Journal of Pragmatics*, 187, 72–89.
<https://doi.org/10.1016/j.pragma.2021.10.021>
- Kosyakov, D., & Pislyakov, V. (2024). “I’d like to publish in Q1, but there’s no Q1 to be found”: Study of journal quartile distributions across

- subject categories and topics. *Journal of Informetrics*, 18(1), 101494. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2024.101494>
- kriteria penentuan move(kanoksilapatham)*. (n.d.).
- Lew, R., & Tomczak, E. (2022). Where Should English Dictionaries Place Multi-Word Expressions? A Study of User Consultation Behaviour. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 28(3), 69–83. <https://doi.org/10.17576/3L-2022-2803-05>
- Lim, J. M. H. (2010). Commenting on research results in applied linguistics and education: A comparative genre-based investigation. In *Journal of English for Academic Purposes* (Vol. 9, Issue 4, pp. 280–294). <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2010.10.001>
- Lin, H. C. (2023). An exploration of Taiwanese multilingual students' linguistik identities. *Linguistics and Education*, (October), 101248. <https://doi.org/10.1016/j.linge.2023.101248>
- Liu, Y., & Buckingham, L. (2018). The schematic structure of *discussion* sections in applied linguistics and the distribution of metadiscourse markers. In *Journal of English for Academic Purposes* (Vol. 34, pp. 97–109). <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2018.04.002>
- Lubis, A. H. (2020). The argumentation structure of research article 'findings and *discussion*' sections written by Non-native English speaker novice writers: a case of Indonesian undergraduate students. In *Asian Englishes* (Vol. 22, Issue 2, pp. 143–162).

<https://doi.org/10.1080/13488678.2019.1669300>

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmood, A., Irfan, H., Alfares, N. S., & Yasmeen, S. (2023). Pronunciation of English Velar Nasal (Angma) by Undergraduate Students in Pakistani Universities. *Studies in English Language and Education*, 10(3), 1167–1180. <https://doi.org/10.24815/siele.v10i3.31073>
- Mann, W. C., & Taboada, M. (2006). Rhetorical Structure Theory: looking back and moving ahead. *Discourse Studies*, 8(3), 423–459.
- Mansouri, B. (2021). Understanding EFL teachers' identity construction in a private language school: A positioning analysis. *Tesl-Ej*, 25(2), 1–17.
- Masykar, T., Pillai, S., & Hassan, R. (2023). A Comparison of English, Acehnese, and Indonesian Monophthongs. *Studies in English Language and Education*, 10(3), 1146–1166. <https://doi.org/10.24815/siele.v10i3.30477>
- McCarthy, K. M., & De Leeuw, E. (2022). Prosodic Patterns in Sylheti-English Bilinguals. *Studies in Second Language Acquisition*, 44(2), 562–579. <https://doi.org/10.1017/S027226312100036X>
- Mella, M. S., & Gutiérrez, C. S. (2023). Language immersion effects in the use of tú and usted by L1-French and L1-European Portuguese learners

- of Spanish. *Studies in Second Language Acquisition*, 45(5), 1162–1185. <https://doi.org/10.1017/S0272263123000128>
- es, huberman, S. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3 rd). *Modern rhetoric - burke*. (n.d.).
- Naghdipour, B., & Kadhim, K. A. (2021). Exploring Omani EFL students' written linguistik accuracy development in disciplinary contexts. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 27(3), 129–144. <https://doi.org/10.17576/3L-2021-2703-08>
- Naranowicz, M., Jankowiak, K., & Bromberek-Dyzman, K. (2022). Mood and gender effects in emotional word processing in unbalanced bilinguals. *International Journal of Bilingualism*. <https://doi.org/10.1177/13670069221075646>
- Nazari, M., Karimpour, S., & Xodabande, I. (2023). English Language Teachers' Maxims in Evaluating Materials: A Case Study from Iran. *Test-Ej*, 27(2), 1–20. <https://doi.org/10.55593/ej.27106s4>
- Nodoushan, M. A. S. (2023). Native Experts and Reputable Journals as Points of Reference: A Study on Research-Article Discussions. *Studies in English Language and Education*, 10(2), 562–574. <https://doi.org/10.24815/siele.v10i2.29282>
- Noor, M. M., Tarmizi, M. L. M., Suppiah, P. C., Suchithra, S., & Nair, K. S. (2023). Managing Crises: Hedging Strategies in Malaysian Diplomatic Press Releases. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 29(4), 82–98. <https://doi.org/10.17576/3L-2023-2904-06>
- Nordquist, R. (2019). What Is Register in Linguistics? In *Toughtco*. <https://www.thoughtco.com/register->

language-style-1692038

- Nurcik, A. B., Kurniawan, E., & Lubis, A. H. (2022). Rhetorical moves analysis on Scopus-indexed research article abstracts by national and international authors. *English Review: Journal of English Education*, 10(2), 349–358. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE>
- Ong, C. S. B., & Rahim, H. A. (2021). Analysis of light verb construction use in L1 and L2: Insights from british and Malaysian student writing. *Tesl-Ej*, 25(2), 1–18.
- Or-Kan, S., Azman, H., & Mei, H. S. (2021). Examining co-activation through cross-linguistik influence among bilinguals in spoken language processing: Evidence from eye movements. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 26(4), 45–57. <https://doi.org/10.17576/3L-2020-2604-04>
- Pemula, P. D. (2023). 11 Kriteria Jurnal Internasional yang Diakui Dikti Sekilas Tentang Jurnal Internasional. 1–12.
- Pouresmaeil, A., & Gholam, J. (2023). The Effects of Oral Incidental Fokus on Form on Developing Vocabulary Knowledge. *Teaching English as a Second or Foreign Language--TESL-EJ*, 26(4), 1–17. <https://doi.org/10.55593/ej.26104a1>
- Puspandari, L. E., & Basthomi, Y. (2022). The influence of Madurese dialect on students' English word stress. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 12(1), 149–157. <https://doi.org/10.17509/ijal.v12i1.46896>
- Qassem, M., & Aldaheri, M. M. (2023). Can Machine Translate Dialogue Acts: Evidence from

- Translating Dialogues from English to Arabic. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 29(4), 63–81. <https://doi.org/10.17576/3L-2023-2904-05>
quartiles in scopus. (n.d.).
- Riswanto, R., Santiana, S., Inderawati, R., Parmadi, B., Putra, P. P., Kasmairi, K., & Sari, N. P. (2022). *Preparing Vocational High School Students ' 21 st Century Skills Needed through Pair Work Strategy and YouTube Channel Integration*. 2022.
- Riswanto, Teferi, H., & Ahmed Abdel-Al Ibrahim, K. (2023). Cultivating EFL learners' productive skills by employing dynamic and non-dynamic assessments: attitude in fokus. *Language Testing in Asia*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40468-023-00228-2>
- Ruiying, Y., & Allison, D. (2003). Research articles in applied linguistics: Moving from results to conclusions. *English for Specific Purposes*, 22(4), 365–385. [https://doi.org/10.1016/S0889-4906\(02\)00026-1](https://doi.org/10.1016/S0889-4906(02)00026-1)
- Rushton, G., Bright, E., & Coleman, P. (2006). *Discourse Analysis Rodney H. Jones*. 10(4), 577–598.
- Ruskan, A., & Maslauskienė, G. (2023). Metadiscourse in Lithuanian linguistics research articles: A study of interactive and interactional features. *Kalbotyra*, 76(76), 90–120. <https://doi.org/10.15388/Kalbotyra.2023.76.6>
- Shamsuddin, C. M., Musa, N. C., Saad, S. M., & Rizal, N. E. H. M. (2023). #healing as a Form of Expression among Malaysian TikTokers: Fostering Connections. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 29(4), 99–117. <https://doi.org/10.17576/3L->

2023-2904-07

- Sugiyono. (2010). *metode studi kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suhandiah, S. (2014). Pengaruh Mata Kuliah Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pemrograman Basis Data. *Jurnal Studi Teknologi Pendidikan (TEKNODIKA)*, 12(1), 93–105. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/1590/>
- Sulistiyarini, D. & Zainal, G. A. (2018). Buku Ajar Retorika. In CV. AA. Rizky (Vol. 51, Issue 1).
- Sumayo, G., & Tulus, D. (2021). Genre-Based Inquiry of Literature Review in Social Sciences Master's Theses. *International Journal of Language and Literary Studies*, 3(2), 97–113. <https://doi.org/10.36892/ijlls.v3i2.584>
- Supriadi, K., Ansari, K., & Adisaputera, A. (2019). Development of Module Teaching Materials Writing Short Texts of Literacy-Based for Students of Senior High School Parulian 1, Medan, Indonesia. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(3), 398–409. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i3.378>
- Swales, J. . (1990). *Genre Analysis: English in academic and research settings*. Cambridge univeristy press.
- Thir, V. (2023). Co-text, context, and listening proficiency as crucial variables in intelligibility among nonnative users of English. *Studies in Second Language Acquisition*, 45(5), 1210–1231. <https://doi.org/10.1017/S0272263123000207>
- Ulya, S. (2022). Rhetorical Moves Variations of

- Research Article *Discussion* Section Published in Reputable Journals. *Premise: Journal of English Education*, 11(3), 632.
<https://doi.org/10.24127/pj.v11i3.5615>
- Vulchanova, M., Collier, J., Guijarro-Fuentes, P., & Vulchanov, V. (2023). Variation in first-generation L1 deictic systems: Language attrition and bilingualism effects. *International Journal of Bilingualism*, 27(1), 104–121.
<https://doi.org/10.1177/13670069221078610>
- Wadison, E., Robert, F. I., & History, A. (2022). ISSN 2355-1828 eISSN 0000-0000 ISSN 2355-1828 eISSN 0000-0000. 08(01), 38–43.
- Wahidah, A. N. (2022). Miskonsepsi Unsur Novelty dalam Studi Pendidikan (Tinjauan Kajian Studi Relevan pada Skripsi Mahasiswa FTIK Iain Pontianak). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12401–12406.
- Waluyo, B., & Bakoko, R. (2021). Academic Vocabulary Used by High School Students in Essays and Its Relation to English Proficiency. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 27(4), 157–172.
<https://doi.org/10.17576/3L-2021-2704-12>
- Wannaruk, A., & Amnuai, W. (2016). A Comparison of Rhetorical Move Structure of Applied Linguistics Research Articles Published in International and National Thai Journals. In *RELC Journal* (Vol. 47, Issue 2, pp. 193–211).
<https://doi.org/10.1177/0033688215609230>
- Warsidi, Irawan, A. M., Adnan, Z., & Samad, I. A. (2023). Citation Studies in English vs. Indonesian Research Article Introductions (RAIs) in the

- History Discipline. *Studies in English Language and Education*, 10(2), 598–613.
<https://doi.org/10.24815/siele.v10i2.28343>
- Weimer, A., Koniakowsky, I., Nazir, T. A., & Huckauf, A. (2022). Behavioral evidence for differences in emotional resonance during processing first and second language. *International Journal of Bilingualism*, 26(6), 784–798.
<https://doi.org/10.1177/13670069211073578>
- What is Quartiles in the Scopus Indexation – Scopus JF Publisher. (n.d.).
- Xing, M., Wang, J., & Spencer, K. (2008). Raising students' awareness of cross-cultural contrastive rhetoric in english writing via an e-learning course. *Language Learning and Technology*, 12(2), 71–93.
- Yenkimaleki, M., & van Heuven, V. J. (2024). Developing Interpreter Trainees' Speech Comprehensibility: Does Nativeness of the Instructor Matter? *Tesl-Ej*, 27(4), 1–29.
<https://doi.org/10.55593/ej.27108a8>
- Yigit, G. (2021). The Influence of L1 on the Acquisition of L2 Collocations: Turkish ELT Students. *Tesl-Ej*, 25(3), 1–13.
- Yu, C., & Xu, W. (2024). Writing assessment literacy and its impact on the learning of writing: A netnography fokusing on Duolingo English Test examinees. *Language Testing in Asia*, 14(1).
<https://doi.org/10.1186/s40468-024-00297-x>

GLOSARIUM

Berikut adalah glosarium berdasarkan buku di atas:

- Retorika
Seni menggunakan bahasa secara efektif untuk membujuk, menggerakkan, atau menghibur audiens dalam komunikasi lisan maupun tulisan.
- Artikel Studi (Research Article - RA)
Teks akademik yang menyajikan hasil studi orisinal, ditulis untuk komunitas ilmiah, dan dipublikasikan di jurnal.
- Jurnal Internasional Bereputasi
Publikasi ilmiah yang diakui oleh komunitas global, terindeks dalam basis data seperti Scopus atau *Web of Science*, dan mengikuti standar akademik internasional.
- Scopus
Basis data bibliografis yang mencakup jurnal akademik, prosiding konferensi, dan buku untuk evaluasi sitasi ilmiah.
- Kuartil (Quartile)
Kategori untuk mengklasifikasikan jurnal berdasarkan peringkatnya dalam bidang tertentu, dari Q1 (tertinggi) hingga Q4 (terendah).
- Impact Faktor (Faktor Dampak)
Indikator yang mengukur jumlah rata-rata sitasi per artikel yang diterbitkan dalam jurnal tertentu selama periode tertentu.
- *Move* (Langkah)
Unit retorika dalam analisis teks yang menunjukkan fungsi tertentu dalam struktur

artikel, seperti melaporkan hasil atau mengevaluasi studi.

- *Step* (Sub-langkah)

Sub-unit dalam move yang merinci tindakan spesifik dalam menyusun bagian artikel, seperti membandingkan hasil dengan literatur.

- Metodologi Studi

Proses atau metode sistematis yang digunakan untuk merancang, melaksanakan, dan menganalisis studi.

- *Content Analysis* (Analisis Isi)

Metode studi kualitatif yang digunakan untuk menganalisis isi teks secara sistematis dan objektif.

- Genre

Kategori teks yang memiliki ciri-ciri komunikasi tertentu, seperti artikel studi, laporan, atau esai.

- *Academic writing* (Penulisan Akademik)

Jenis tulisan yang dirancang untuk keperluan akademik, dengan fokus pada kejelasan, formalitas, dan penggunaan bukti.

- *Peer-Review*

Proses evaluasi oleh pakar sejawat untuk menilai kualitas dan kredibilitas sebuah artikel sebelum diterbitkan.

- Linguistik

Ilmu yang mempelajari bahasa secara ilmiah, termasuk struktur, fungsi, dan penggunaannya.

- Sastra

Karya tulis yang memiliki nilai artistik dan estetika, mencakup prosa, puisi, dan drama.

- **Fonetik**
Cabang linguistik yang mempelajari produksi, transmisi, dan penerimaan bunyi bahasa.
- **Semantik**
Cabang linguistik yang mempelajari makna kata dan kalimat.
- **Pragmatik**
Cabang linguistik yang mempelajari makna dalam konteks penggunaannya.
- **Sosiolinguistik**
Studi tentang hubungan antara bahasa dan masyarakat, termasuk variasi bahasa berdasarkan faktor sosial.
- **Diskusi (*Discussion*)**
Bagian dalam artikel studi yang menginterpretasikan, mengevaluasi, dan menghubungkan hasil studi dengan teori atau studi sebelumnya.
- ***Novelty* (Kebaruan)**
Kontribusi orisinal yang dihasilkan oleh studi, yang membedakannya dari studi sebelumnya.
- ***Framework* (Kerangka Kerja)**
Struktur teoritis atau model analisis yang digunakan untuk memandu studi atau analisis.
- **Yang and Allison Model**
Model retorika untuk menganalisis bagian pembahasan dalam artikel studi, terdiri dari 7 langkah (*moves*) utama.
- **Move 1: Informasi Latar Belakang**
Langkah pertama yang memberikan konteks atau informasi pendukung untuk memahami hasil studi.
- **Move 2: Melaporkan Hasil**

Langkah untuk menyajikan hasil studi secara langsung.

- Move 4: Mengomentari Hasil
Langkah penting yang mencakup interpretasi, perbandingan dengan literatur, dan evaluasi hasil studi.
- Move 7: Deduksi dari Studi
Langkah untuk memberikan saran, merekomendasikan studi lebih lanjut, atau menyarankan implikasi pedagogis.
- Kaidah Ilmiah
Aturan atau prinsip yang harus diikuti dalam menulis artikel studi, mencakup kejujuran, keakuratan, dan ketepatan.
- Eufemisme
Gaya bahasa yang menggunakan kata-kata lebih halus untuk menggantikan istilah yang dianggap kasar atau tidak menyenangkan.
- Litotes
Gaya bahasa yang menggunakan pernyataan negatif untuk menyampaikan makna positif secara implisit.
- Pengindeksan
Proses memasukkan artikel atau jurnal ke dalam basis data yang mempermudah aksesibilitas dan pengakuan global.
- Referensi
Daftar sumber yang digunakan sebagai acuan dalam artikel atau tulisan akademik.
- Etika Akademik

Prinsip moral yang mengatur perilaku dalam studi dan publikasi, termasuk orisinalitas dan penghindaran plagiarisme.

- *Analisis Wacana (Discourse Analysis)*
Studi tentang bagaimana bahasa digunakan dalam teks atau interaksi untuk mencapai tujuan sosial dan komunikatif.
- *Independent Coder*
Penilai independen yang membantu memastikan validitas dan reliabilitas dalam analisis data studi.

INDEKS

Academic writing, 5, 7, 15

Aliterasi, 42

- Analisis Isi, 13, 18
- Analisis Wacana, 26
- Artikel Studi (RA), 4, 6, 9
- Artikel, Struktur, 8, 15, 20
- Aristoteles, 40
- Bahan Ajar, 17, 25
- Background Information (Move 1), 22, 28
- Bahasa Inggris, 6, 14, 19
- Bahasa dan Konteks, 19, 26
- Buku Panduan, 17, 24
- Ciri Jurnal Internasional Bereputasi, 7, 11
- Citation Studies, 8, 14
- Contextual Meaning, 19
- Content Analysis, 13
- Communicative Language Teaching, 20
- Deduksi Studi (Move 7), 23, 30
- Diskusi, 4, 7, 13, 22
- Discourse Analysis, 26, 30
- Etika Akademik, 5, 25
- Evaluasi Studi (Move 6), 22, 29
- Evaluasi Hasil, 23, 30
- Fonetik, 9, 14
- Framework Yang and Allison, 22, 28
- Genre, 4, 5, 19
- Gerakan Retoris (Moves), 7, 22
- Glosarium, 30
- Hiperbola, 42
- Hybrid Journals, 7
- Impact Faktor, 7, 11
- Indeksasi Jurnal, 11, 14
- Independent Coder, 27
- Jurnal Internasional Bereputasi, 7, 11, 12
- Jurnal Linguistik, 14, 21

- Jurnal Sastra, 15
- Kaidah Ilmiah, 6, 24
- Kerangka Kerja Yang and Allison, 22, 28
- Kuartil Jurnal, 7, 12
- Langkah Retoris (Steps), 22, 28
- Linguistik, 9, 14, 19
- Litotes, 42
- Metodologi Studi, 6, 14
- Model Retorika, 22, 28
- Move 1: Background Information, 22, 28
- Move 2: Reporting Result, 22, 28
- Move 4: Commenting on Result, 23, 30
- Move 6: Evaluating Study, 23, 29
- Move 7: Deduction from Research, 23, 30
- Novelty (Kebaruan), 5, 22
- Pendahuluan, 8, 15
- Personifikasi, 42
- Pragmatik, 9, 14
- Prinsip Penulisan Akademik, 5, 13
- Psikolinguistik, 9, 14
- Referensi, 8, 20
- Register, 20
- Reporting Result (Move 2), 22, 28
- Research Article (RA), 4, 6, 15
- Retorika, 4, 7, 18, 40
- Semantik, 9, 14
- Sociolinguistik, 9, 14
- Struktur Artikel, 8, 15
- Style (Gaya Penulisan), 18, 40
- Teknik Analisis Data, 13, 27
- Tinjauan Literatur, 8, 17
- Topik Linguistik, 14, 21
- Writing Skills, 5, 15

Buku ini mengupas tentang strategi dalam menulis artikel dalam bahasa Inggris khususnya tentang tips dan trik dalam membuat bagian pembahasan yang persuasif dan argumentatif. Bagian pembahasan merupakan bagian yang sangat krusial dalam sebuah artikel di mana penulis menggabungkan hasil temuan dengan teori baik dari para ahli maupun dari studi sebelumnya. Di sini, para pembaca akan disuguhkan bagaimana menyusun ide dalam menganalisis temuan dan menghubungkan dengan teori yang relevan. Ada beberapa strategi dalam menginterpretasi temuan yang dikupas dalam buku ini sehingga menghasilkan bagian pembahasan yang persuasif (pembaca bisa setuju dengan yang dikemukakan oleh penulis) dan argumentatif (pembaca disajikan argumen yang berdasarkan data yang akurat).



Dr. Kasmairi, S.S., M.Pd. adalah seorang penulis yang lahir di Padang, 25 Agustus 1972. Penulis menamatkan strata I dari Universitas Andalas Padang tahun 1996, mendapatkan magister dari Universitas Negeri Padang pada tahun 2007 dan menyelesaikan pendidikan doktor dari Universitas Bengkulu tahun 2025. Penulis aktif dalam penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan telah menulis buku dan menerbitkan artikel di jurnal Nasional dan Internasional. Penulis adalah seorang dosen Pendidikan Bahasa Inggris di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bengkulu.

Email: kasmairi@unib.ac.id

Diterbitkan oleh:



www.skriptoria.com

